**ARAKLI HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ARAPCA A1 KURS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alan Adı** | | | **ARAPÇA** | | | | **Kurs No** |  | | | |
| **Modül sayısı** | | | **5** | | | | **Kurs Tarihleri** | **30.09.2017-07.01.2018** | | | |
| **Kurs Süresi** | | | **136 SAAT** | | | | **Ders saatleri** | **13:00-17:15** | | | |
| **SÜRE** | | |  | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | | | | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **EĞİTİM TEKN., ARAÇ -GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **1.HAFTA** | **09.12.2017** | **5** | **MODÜL 1:GÜNLÜK HAYATTA İLETİŞİM**  **A. SELAMLAŞMA, TANIŞMA**  1. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan selamlaşma, kendini tanıtma, hal hatır sorma ve vedalaşmaya ilişkin kalıpları dinleme, konuşma, okuma, yazma ifadelerini yerinde kullanabilir. | **MODÜL 1:**Selamlaşma, tanışma, hatır sorma, yaş söyleme, özür dileme,vedalaşma.Kendini ve başkalarını tanıtma.Kişiye ait bir profil sayfası hazırlama.Selamlaşma ve tanışma konularına ilişkin basit kalıp ifadeler yazma.Dinlenen metinden istenilen bilgiyi kullanma.Sınıf içi iletişim dilini kullanma.Basit bir metni anlama. | | | | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** |  |
| **23,12**  **2017** | **5** | İnternette kendisine ait profil sayfası hazırlama. Basit emir cümlelerinin gereğini yerine getirme. Sayma sayılarını birden otuza kadar sonrasında yüze kadar sayma.Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit mesajlar Haftanın günleri ve ayları. | | | |
| **30,12 2017** | **5** | Resimde yer alan nesneleri ve sahiplerini gruba tanıtma. Sosyal faaliyetlerin ne sıklıkla yapıldığına dair sınıf anketi yapma ve sunma.Ülkeler ve milliyetlerle ilgili olarak dinlediği bir metindeki kelime -resim veya isim – kelimeleri eşleştirme. | | | |
| **2.HAFTA** | **10,02,2018** | **5** | **B. ÜLKELER VE MİLLİYETLER**  2. Kişisel bilgileri, sevdiği spor ve oyunları ve bulunduğu yerdeki nesneleri dinleme, konuşma, okuma, yazma ifadelerini yerinde kullanabilir. (6 SAAT)  **MODÜL 2:AİLE İLİŞKİLERİ VE ÇEVRE**  **A. AİLE ve AKRABALAR**  1.Aile ve akrabaların karakter ve fiziksel özelliklerine ilişkin kalıplarıdinleme, konuşma, okuma, yazma ifadelerini yerinde kullanabilir. (4SAAT) | a.Kişisel bilgiler (ülke, milliyet, meslek)b. E-posta, adres, telefon bilgileri hakkında konuşma**c. Nesnelerin ne olduğud. Sevdiği spor ve oyunlar hakkında konuşma.Başkalarına bulunduğu yerdeki nesneleri adı, var ya da yok, tekil ve çoğul olarak konumları bakımından tanıtma.Kişisel bilgileri içeren bir ileti okuma** | | | | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** |  |
| **17,02,2018** | **5** | **Okunan bir metindeki ülke, milliyet, meslek, adres ifadelerini sınıflandırma.Basit anketleri ve kişisel formları doldurma.Kişisel bilgileri içeren ileti yazma** | | | |
| **03,03,2018** | **5** | **MODÜL 2:Bireylerin fiziksel ve karakter özelliklerine göre kim olduklarınıseçme, eşleştirme.Aile bireyleri ve kendisi hakkında bilgi verme, sorulan sorularıcevaplama.Aile bireyleri, arkadaşlarla ilgili basit ifade ve ibareleri içeren metin okuma.Kişilerin fiziksel ve karakter özellikleri.** | | | |
| **SÜRE** | | |  | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERSSAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | | | **KONULAR** | | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKN., ARAÇ -GEREÇLERİ** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **3.HAFTA** | **10,03,2018** | **5** | 1.Aile ve akrabaların karakter ve fiziksel özelliklerine ilişkin kalıplarıdinleme, konuşma, okuma, yazma ifadelerini yerinde kullanabilir. (4SAAT)  **B.NESNELER ve HAYVANLAR**  2.Nesneler ve hayvanlarla ilgili kalıpları dinleme, konuşma, okuma, yazma  ifadelerini yerinde kullanabilir.(6 SAAT) | | | Kısa bir röportaj yapma.Basit ibare ve ifadeleri doğru kullanarak aile bireylerini tanıtan birparagraf yazma.  Basit ibare ve ifadeleri doğru kullanarak aile bireylerini tanıtan birparagraf yazma. | | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** | |  |
| **17,03.2018** | **5** | Dinlenen metinde geçen renk, nesne ve hayvan isimleriyle verilen resimleri eşleştirme.Nesneleri, kişisel eşyalarını ve hayvanları tanıtma.Nesnelerin, hayvanların, giyim eşyalarının, mobilyaların isimlerini anlama, gruplama.Basit cümlelerle sevdiği bir hayvanı / nsanı kısa bir paragrafla anlatma. | |
| **24,03,2018** | **5** | Dinlenen metindeki bazı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin etme.Nesneler ve hayvanlarla ilgili basit sorular sorma ve cevaplama.Renkler, yaş, kilo, boy hakkında arkadaşlarına sorular sorma cevapverme | |
| **4.HAFTA** | **07,04,2018** | **5** | 2.Nesneler ve hayvanlarla ilgili kalıpları dinleme, konuşma, okuma, yazma  ifadelerini yerinde kullanabilir.(2 SAAT)  3. Yaşanılan ortamlara ilişkin kalıpları dinleme, konuşma, okuma, yazma  ifadelerini yerinde kullanabilir. (8 SAAT) | | | Kendisinin ve arkadaşlarının üzerindeki giysileri betimleme Yazlık kışlık giysi ve aksesuarların listesini sunan bir poster hazırlama.Bir paragrafta eksik bırakılan bölümleri “izin isteme” ricaları kabul etme, reddetme ile ilgili terimleri kullanarak tamamlama. | | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** | |  |
| **14,04,2018** | **5** | Metindeki fiziki görünümü tarif edilen evin bölümlerini resimlerleeşleştirme.Odasını ve eşyalarını yerlerini belirterek anlatma. Odasının evin içindeki konumunu yönlere uygun olarak anlatma.Tasvir amaçlı odasını anlatan bir metin yazma.Okuduğu metindeki verilen nesneleri İstenilen yerlere koyma. | |
| **21,04,2018** | **5** | Yaşadığı yeri ve çevreyi basit cümlelerle anlatma. Dinlediği metne göre, verilen yeri haritada bulur, etiketleme .Metin hakkındaki bir veya iki temel soruyu cevaplama. | |
| **28,,04,2018** | **5** | Basit form ve yönergeler yazma.  Karışık düzende verilen sözcükleri sıraya koyarak doğru cümlelerkurma. | |
| **SÜRE** | | |  | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | | **KONULAR** | | | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKN., ARAÇ -GEREÇLERİ** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **5.HAFTA** | **12,05,2018** | **5** | **MODÜL 3:ALIŞKANLIKLAR VE TERCİHLER**  **A. HOBİ VE ALIŞKANLIKLAR**  1.Hobi ve alışkanlıklara ilişkin dinleme, konuşma, okuma, yazmaİfadelerini yerinde kullanabilir.  **ATATÜRK’ÜN SİYASİ VE ASKERİ HAYATI** | | **MODÜL 3:**Metindeki kişilerin hobilerini temsil eden resim-isim eşleştirme. Diyalog içerisinde hobi ve tercihlerini söyleme.Hobi ve tercihlere ilişkin basit bir metni genel olarak anlama. | | | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** | |  |
| **26,05,2018** | **5** | Hobi ve tercihleri içeren bir metindeki bilgilerin doğru ya da yanlışlığını ayırt etme.Hobi ve tercihlerini içeren basit ifade ve ibareleri doğru yazma.Seslerini dinlediği müzik aletlerinin isimlerini, resimlerle eşleştirme. | | |
| **02,06,2018** | **5** | Kazalarla ilgili sebep sonuç ilişkisini gösteren cümleler kurma.Bir telefon görüşmesinde kibarca birini davet etme, yapılan davete belli kalıpları kullanarak cevap verme.Karışık olarak verilmiş, | | |
| **22,09,2018** | **5** | davet ve teklif içeren cümleleri sıraya koyarak diyalog oluşturma.Yazılı iletişim araçlarını (eposta,kısa mesaj) kullanarak davette/öneride bulunma.Diyalog içerisinde saat ve tarih söyleme. | | |
| **29,06,2018** | **5** | Rakamsal olarak verilen saatleri çizdiği saate yerleştirerek yazı ileifade etme.Hobi ve tercihleri içeren bir metinde verilen bilgilerin doğru ya da  yanlışlığını ayırt etme.Hoşlandığı/hoşlanmadığı bir konu hakkında konuşma(Spor, film, yer, aktör, aktris vb) | | |
| **6.HAFTA** | **06,10,2018** | **5** | 1.Hobi ve alışkanlıklara ilişkin dinleme, konuşma, okuma, yazmaİfadelerini yerinde kullanabilir.(2 SAAT)  **B. GÜNLÜK AKTİVETELER**  2.Günlük aktivitelere ilişkin dinleme, konuşma, okuma, yazmaifadelerini yerinde kullanabilir. (8 SAAT) | | Hobi ve tercihleri içeren bir metinde verilen bilgilerin doğru ya dayanlışlığını ayırt etme.Hoşlandığı/hoşlanmadığı bir konu hakkında konuşma(Spor, film, yer, aktör, aktris vb)  Bir kişinin her gün yaptığı işleri ne sıklıkta yaptığını dinlediği metnegöre doğru olarak işaretleme | | | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** | |  |
| **13,10,2018** | **5** | Her gün yaptığı işleri ne sıklıkta yaptığını ifade etme.Günlük aktivitelerle ilgili basit ifade ve ibareleri okuma.Günlük faaliyetleri içeren resim albümünden yazılı metin oluşturma.Dinlediği metne göre ulaşım vasıtaları ile yer adlarını eşleştirme.Resimdeki ulaşım araçlarının adlarını sorma/söyleme | | |
| **27,10,2018** | **5** | Ulaşım vasıtalarını nerede niçin seçeriz konulu metin okuma - Okuduğu metin hakkında soru sorma, cevap verme. İfadelerin doğruluk-yanlışlığını ayırt etme.Karışık verilen cümleleri sıraya koyarak paragraf yazma.Verilen isimler, ulaşım vasıtaları, ayrılma/varış saatlerini kullanarakcümleler oluşturma | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | |  | | | | |
| **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)** |
| **7.HAFTA** | **03,11,2018** | **5** | 2.Günlük aktivitelere ilişkin dinleme, konuşma, okuma, yazmaifadelerini yerinde kullanabilir. (4 SAAT)  **MODÜL 4:YİYECEK VE İÇECEKLER**  **A. YİYECEK VE İÇECEKLER**  1. Yiyecek, içecekler, miktarları ve fiyatları konusunda dinleme,konuşma, okuma, yazma ifadelerini yerinde kullanabilir.(6 SAAT) | Diyalog içerisinde her gün yapılan işlere ilişkin soru sorma/cevapverme.Her gün yaptığı işleri ne sıklıkta yaptığını ifade etme.Dinlediği metnin temasını seçme  Telaffuz amaçlı dinleme yapma. | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** |  |
| **10,11,2018** | **5** | **MODÜL 4:**Alışveriş konulu metin dinleme.Alışveriş konulu bir diyalogu şimdiki zaman ve geniş zamanifadeleri kullanarak hazırlayıp sunma.Alışveriş konulu metin okuma.Alışverişe ilişkin ifadeleri içeren diyalog yazma.Metnin nerede geçtiğini verilen ipuçlarından çıkarma. |
| **24,11,2018** | **5** | Dinlenen metindeki bilgileri ayırt etme.Alışveriş konulu bir diyalogda fiyat sorup söyleme.Bir ürün pişirme ile ilgili basit talimatları sıraya koyma.Konuşma esnasındaki yeme-içme ile ilgili eylemleri yazılı olarakifade etme. |
| **8.HAFTA** | **01,12,,2018** | **5**  **5**  **5** | 2. Çocukluk anıları, geçmiş tatiller, hastalıklar ve hastalıklarla ilgili öneriler ve yasaklara ilişkin dinleme, konuşma, okuma, yazma ifadelerini yerinde kullanabilir. | Geçmiş bir tatile ilişkin dinlediği metindeki zaman ifadelerinitekrarlama.Çocukluk anıları hakkında bir konuşma hazırlayıp sunma.Verilen cümlelerin metne göre, doğru ya da yanlışlığını ayırt etme.Yaptığı bir turistik geziye ait bilgileri ve fotoğrafları kullanarak poster hazırlama. | **Grupla Öğretim Teknikleri;** Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, drama- yaratıcı drama, ikili ve grup çalışmaları, eğitsel oyunlar,  **Bireysel Öğretim Teknikleri;** Plânlı grup çalışmaları, bireyselleştirilmiş öğretim, beceri geliştirme çalışmaları | **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **Flashcard**  **İnteraktif programlar**  **Hoparlör** |  |
| **08,12,2018** | **5** | Hastalık konulu dinlediği metindeki kişiler ile verilen resimlerieşleştirme.Oyun içerisinde, taklit edilen hastalığın adını söyleme.Yer, olay, zaman ve konusu belli olan kısa ve basit yazılar, haber okuma. |
| **22,12,,2018** | **5** | Çevre ve sağlık hakkında, yasak ve önerileri içeren bir paragraf yazma.Hastalıklara ilişkin, kısa ve basit cümleler ile bir paragraf yazma. |
| **29,12,2018** | **1** |  | Telaffuz amaçlı dinleme.Çocukluğunda geçirdiği bir hastalığı anlatma |  |  |  |

**DERS ÖĞRETMENİ UYGUNDUR**

**KURUM MÜDÜRÜ**