ARAKLI HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

201…-201…EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İĞNE OYASI KURSU KURS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alan Adı : | | | | ELSATLARI TEKNOLOJİSİ | | Kurs No : |  | | | |
| Modül sayısı : | | | | 6 | | Kurs Tarihleri : |  | | | |
| Kurs Süresi : | | | | 216 | | Başlama Tarihi : |  | | | |
|  | | | |  | | Bitiş Tarihi : |  | | | |
| SÜRE | | |  | | | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | | KONULAR | | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| …KASIM EKİM |  | 4 saat | İşlemelerin tanımı ve gruplandırmasını yapabilir. | | **MODÜL 1: Geleneksel Türk işleme Sanatları (8 Saat)**  İşleme | | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Bilgisayar  Çeşitli kaynak kitaplar |  |
|  | 3 saat | İşlemelerin yüzyıllara göre gelişimini listeleyebilir | | Osmanlı imparatorluğuna toplu bakış | | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Bilgisayar  Çeşitli kaynak kitaplar |  |
|  | 4 saat | İşlemelerin yüzyıllara göre liteleyebilir  Yapacağı ürünü belirleyebilir | | Osmanlı imparatorluğuna bakış (1 Saat)  **MODÜL 2: Desen tasarımları (64saat)**  **Ürün belirleme**  Tasarım nedir (3Saat) | | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Bilgisayar  Çeşitli kaynak kitaplar |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | | Nakış işlenecek ürün çeşitleri | | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | | Nakış işlenecek ürünlerin ölçüleri | | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ……KASIM… |  | 3 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Desen çiziminde kullanılan araç gereçler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Parşömen kağıdı,  Kalem, silgi  Desen kitapları |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Desen çiziminde kullanılan kaynaklar | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Kompozisyon | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Kalıp hazırlama | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |
|  | 3 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Renk | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |
|  | 4 saat | Malzeme ihtiyacı belirleyebilir | **Malzeme ihtiyacı belirleme**  Kumaşlar | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar |  |
|  | 4 saat | Malzeme ihtiyacı belirleyebilir | İplikler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli iplikler  Renk katalogları |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ……KASIM……… |  | 4 saat | Malzeme ihtiyacı belirleyebilir | Yardımcı ve süsleyici malzemeler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Süsleyici malzemeler |  |
|  | 3 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | **Ürün işleme**  Nakış teknikleri | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar,  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Ölçü oranı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler |  |
|  | 4 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Desen geçirme teknikleri | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Parşömen kağıdı,  Kalem, silgi |  |
|  | 4 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Deseni kumaşa geçirmede kullanılan araç gereçler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Parşömen kağıdı,  Kalem, silgi |  |
|  | 3 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Kumaşı germe | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar |  |
|  | 4 saat | Ürünü kullanıma hazırlayabilir | **Ürünü kullanıma hazırlama**  Kenar temizleme teknikleri  Ütüleme  Kalite kontrol | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli iplikler  Çeşitli kumaşlar  Ütü,ütü bezi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ARALIK |  | 4 saat | Ürüne ve renge uygun model belirleyebilir | Kalite kontrol (1Saat)  **MODÜL3:İğne oyası(64 saat)**  **Ürün belirleme**  İğne oyası tanımı (3Saat) | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Parşömen kağıdı,  Kalem, silgi  Desen kitapları  Yapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne ve renge uygun model belirleyebilir | Uygulandığı yerler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler  Yapılmış işler |  |
|  | 3saat | Ürüne ve renge uygun model belirleyebilir | Kaynaklar | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  Fotoğraflar  Dergiler  Yapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne uygun malzeme belirleyebilir | **Malzeme ihtiyacı**  Kullanılan iplikler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  iplikler  Dergiler  Yapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne uygun malzeme belirleyebilir | Kumaşlar | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Desen kitapları  kumaşlar  Dergiler  Yapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne uygun malzeme belirleyebilir | Araçlar  Yardımcı malzemeler | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  Yardımcı malzemeler |  |
|  | 3 saat | Tekniğe uygun iğne oyası  yapabilir | **İğne oyası teknikleri**  İğne oyası çeşitleri  Zürefa | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ……ARALIK………… |  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Bülbül tükrüğü  Dutlu oya | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Sinek kanadı  Kayalar | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Gözemeli ilmel | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 3saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Gözemesiz ilmek | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | İğne oyası teknikleri  Kök  Çirdik | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Fiskal  Trabzan | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Bıyık  Boru | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| OCAK ……ARALIK………… |  | 3 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Boncuk ile yapılan iğne oyası  Çeşitli materyallerle yapılan iğne oyas | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | İğne oyası yaparken dikkat edilecek noktalar | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun ütü yapabilir  Tekniğe uygun kalite kontrol yapabilir | Ütü  Kalite kontrol | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Çeşitli kumaşlar  Ütü  Üyü bezi |  |
|  | 4 saat | Ütü ve ütüleme ortamını tekniğe uygun hazırlayabilir | **MODÜL4:Ütüleme(64 saat)**  Ütü ve ütüleme ortamının hazırlanması(saat) | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar  Ütü |  |
|  | 3 saat | Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapabilir | Ütünün tanımı ve amacı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Ütü, ütü bez,  Ütü masası |  |
|  | 4 saat | Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapabilir | Kumaşların ısı dayanıklılığı  Ütüleme işaret ve anlamları | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Ütü, ütü bez,  Ütü masası |  |
|  | 4 saat | Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapabilir | Ütüleme işlemleri  Ütünün temizlik ve bakımı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Ütü, ütü bez,  Ütü masası |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| …OCAK……… |  | 4 saat | Tekniğe uygun leke çıkarabilir  Bitmiş ürünü ütüleyebilir | Leke çıkarma işlemleri(1saat)  **MODÜL5:işlemerin bakımı ve korunması(32 saat)**  Bitmiş ürünü ütüleme(3 saat) | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar  Ütü, ütü bez,  Ütü masası |  |
|  | 3 saat | Ütüden sararan yerlerin temizleyebilir | Ütüden sararan yerlerin temizlenmesi | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar |  |
|  | 4 saat | Kolanın tanımı ve önemini bilir | Kolanın tanımı ve önemi | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | kola |  |
|  | 4 saat | Ürünlerde kalite kontrol yapabilir | Ürünlerde kalite kontrol | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar  Makas iğne iplik |  |
|  | 4 saat | Leke temizleme yöntemlerini bilir | Ürünlerde kalite kontrol | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar  Makas iğne iplik |  |
|  | 3 saat | Leke temizleme yöntemlerini bilir | Leke temizleme yöntemleri | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar  Makas iğne iplik |  |
|  | 4 saat | Leke temizleme yöntemlerini bilir | Leke temizleme yöntemleri | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar  Makas iğne iplik |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | |  | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ |  |  | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT ……OCAK……… |  | 4 saat | İşlemeleri saklama yöntemlerini bilir | İşlemeleri saklama yöntemleri | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Kutu  Rulo  bohça |  |
|  | 4 saat | İşlemeleri saklama yöntemlerini bilir | İşlemeleri saklama yöntemleri (1Saat)  **MODÜL 6:Kumaş onarım teknikleri(32saat)**  Örme kumaş hatalarını bulma (3Saat) | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Kutu  Rulo  bohça |  |
|  | 3 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Onarıma uygun iplik bulma | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Onarıma uygun iplik bulma | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 3 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Dokuma kumaş hatalarını bulma | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | MODÜL1: | | | | |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| …ŞUBAT…………… |  | 4 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Onarıma uygun iplik bulma | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Dokuma kumaş onarımı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |
|  | 2 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevap  Demostrasyon  Programlı öğretim | Tığ  İğne  Kumaşa uygun iplikler |  |

UYGUNDUR

………… ….../…../20..

Kurs Öğretmenİ HEM MÜDÜRÜ