ARAKLI HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

201…-201…EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İĞNE OYASI KURSU KURS PLANI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alan Adı : | ELSATLARI TEKNOLOJİSİ | Kurs No : |  |
| Modül sayısı : | 6 | Kurs Tarihleri :  |  |
| Kurs Süresi : | 216  | Başlama Tarihi : |  |
|  |  | Bitiş Tarihi : |  |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| …KASIM EKİM  |  | 4 saat | İşlemelerin tanımı ve gruplandırmasını yapabilir. | **MODÜL 1: Geleneksel Türk işleme Sanatları (8 Saat)**İşleme | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | BilgisayarÇeşitli kaynak kitaplar |  |
|  | 3 saat | İşlemelerin yüzyıllara göre gelişimini listeleyebilir | Osmanlı imparatorluğuna toplu bakış | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | BilgisayarÇeşitli kaynak kitaplar |  |
|  | 4 saat | İşlemelerin yüzyıllara göre liteleyebilirYapacağı ürünü belirleyebilir | Osmanlı imparatorluğuna bakış (1 Saat)**MODÜL 2: Desen tasarımları (64saat)****Ürün belirleme**Tasarım nedir (3Saat) | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | BilgisayarÇeşitli kaynak kitaplar |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Nakış işlenecek ürün çeşitleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Nakış işlenecek ürünlerin ölçüleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ……KASIM… |  | 3 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Desen çiziminde kullanılan araç gereçler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Parşömen kağıdı,Kalem, silgiDesen kitapları |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Desen çiziminde kullanılan kaynaklar | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Kompozisyon | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |
|  | 4 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Kalıp hazırlama | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |
|  | 3 saat | Yapacağı ürünü belirleyebilir | Renk | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |
|  | 4 saat | Malzeme ihtiyacı belirleyebilir | **Malzeme ihtiyacı belirleme**Kumaşlar | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlar |  |
|  | 4 saat | Malzeme ihtiyacı belirleyebilir | İplikler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli ipliklerRenk katalogları |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ……KASIM……… |  | 4 saat |  Malzeme ihtiyacı belirleyebilir | Yardımcı ve süsleyici malzemeler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Süsleyici malzemeler |  |
|  | 3 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | **Ürün işleme**Nakış teknikleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlar,İğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Ölçü oranı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergiler |  |
|  | 4 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Desen geçirme teknikleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıParşömen kağıdı,Kalem, silgi |  |
|  | 4 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Deseni kumaşa geçirmede kullanılan araç gereçler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıParşömen kağıdı,Kalem, silgi |  |
|  | 3 saat | Ürünü tekniğe göre işleyebilir | Kumaşı germe | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlar |  |
|  | 4 saat | Ürünü kullanıma hazırlayabilir | **Ürünü kullanıma hazırlama**Kenar temizleme teknikleriÜtülemeKalite kontrol | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli ipliklerÇeşitli kumaşlarÜtü,ütü bezi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ARALIK |  | 4 saat | Ürüne ve renge uygun model belirleyebilir | Kalite kontrol (1Saat)**MODÜL3:İğne oyası(64 saat)****Ürün belirleme**İğne oyası tanımı (3Saat) | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Parşömen kağıdı,Kalem, silgiDesen kitaplarıYapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne ve renge uygun model belirleyebilir | Uygulandığı yerler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergilerYapılmış işler |  |
|  | 3saat | Ürüne ve renge uygun model belirleyebilir | Kaynaklar | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıFotoğraflarDergilerYapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne uygun malzeme belirleyebilir | **Malzeme ihtiyacı**Kullanılan iplikler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıipliklerDergilerYapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne uygun malzeme belirleyebilir | Kumaşlar | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Desen kitaplarıkumaşlarDergilerYapılmış işler |  |
|  | 4 saat | Ürüne uygun malzeme belirleyebilir | AraçlarYardımcı malzemeler | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarYardımcı malzemeler |  |
|  | 3 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | **İğne oyası teknikleri**İğne oyası çeşitleriZürefa | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ……ARALIK………… |  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Bülbül tükrüğüDutlu oya | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Sinek kanadıKayalar | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Gözemeli ilmel | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 3saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Gözemesiz ilmek | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | İğne oyası teknikleriKökÇirdik | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | FiskalTrabzan | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | BıyıkBoru | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| OCAK ……ARALIK………… |  | 3 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | Boncuk ile yapılan iğne oyasıÇeşitli materyallerle yapılan iğne oyas | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun iğne oyası yapabilir | İğne oyası yaparken dikkat edilecek noktalar | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarİğne, iplik |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun ütü yapabilirTekniğe uygun kalite kontrol yapabilir | ÜtüKalite kontrol | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Çeşitli kumaşlarÜtüÜyü bezi |  |
|  | 4 saat | Ütü ve ütüleme ortamını tekniğe uygun hazırlayabilir | **MODÜL4:Ütüleme(64 saat)**Ütü ve ütüleme ortamının hazırlanması(saat) | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılarÜtü |  |
|  | 3 saat | Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapabilir  | Ütünün tanımı ve amacı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Ütü, ütü bez, Ütü masası |  |
|  | 4 saat | Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapabilir  | Kumaşların ısı dayanıklılığıÜtüleme işaret ve anlamları | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Ütü, ütü bez, Ütü masası |  |
|  | 4 saat | Tekniğe ve kaliteye uygun ütü yapabilir  | Ütüleme işlemleriÜtünün temizlik ve bakımı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Ütü, ütü bez, Ütü masası |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| …OCAK……… |  | 4 saat | Tekniğe uygun leke çıkarabilirBitmiş ürünü ütüleyebilir | Leke çıkarma işlemleri(1saat)**MODÜL5:işlemerin bakımı ve korunması(32 saat)**Bitmiş ürünü ütüleme(3 saat) | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılarÜtü, ütü bez, Ütü masası |  |
|  | 3 saat | Ütüden sararan yerlerin temizleyebilir | Ütüden sararan yerlerin temizlenmesi | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılar |  |
|  | 4 saat | Kolanın tanımı ve önemini bilir | Kolanın tanımı ve önemi | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | kola |  |
|  | 4 saat | Ürünlerde kalite kontrol yapabilir | Ürünlerde kalite kontrol | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılarMakas iğne iplik |  |
|  | 4 saat | Leke temizleme yöntemlerini bilir | Ürünlerde kalite kontrol | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılarMakas iğne iplik |  |
|  | 3 saat | Leke temizleme yöntemlerini bilir | Leke temizleme yöntemleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılarMakas iğne iplik |  |
|  | 4 saat | Leke temizleme yöntemlerini bilir | Leke temizleme yöntemleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Su, sabun,leke çıkarıcılarMakas iğne iplik |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE |  |
| AY | TARİH | DERS SAATİ |  |  | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT ……OCAK……… |  | 4 saat | İşlemeleri saklama yöntemlerini bilir | İşlemeleri saklama yöntemleri | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Kutu Rulobohça |  |
|  | 4 saat | İşlemeleri saklama yöntemlerini bilir | İşlemeleri saklama yöntemleri (1Saat)**MODÜL 6:Kumaş onarım teknikleri(32saat)**Örme kumaş hatalarını bulma (3Saat) | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | Kutu Rulobohça |  |
|  | 3 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Onarıma uygun iplik bulma | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Onarıma uygun iplik bulma | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun örme kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 3 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir |  Dokuma kumaş hatalarını bulma | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | MODÜL1: |
| AY | TARİH | DERS SAATİ | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| …ŞUBAT…………… |  | 4 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Onarıma uygun iplik bulma | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Dokuma kumaş onarımı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 4 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |
|  | 2 saat | Tekniğe uygun dokum kumaş onarımı yapabilir | Örme kumaş onarımı | Anlatma,soru cevapDemostrasyonProgramlı öğretim | TığİğneKumaşa uygun iplikler |  |

 UYGUNDUR

 ………… ….../…../20..

 Kurs Öğretmenİ HEM MÜDÜRÜ